



ELEVANTIO

Magazine

1 jaar Elevantio



Hoe verder met Elevantio?
Beleidsmatige ontwikkelingen
Mooie praktijkvoorbeelden
De Elevantio Academie
en meer...

juli 2022

1

IN DIT NUMMER:

4

De strategische koers

Sjoerd Sanderse en Ellen de Neef over de strategische koers die Elevantio wil gaan varen.

6

Het succes van de PV

Trees Mangnus over verbondenheid in de PV.

7

De GMR: samen staan we sterk!

Terugblik op het eerste vergaderjaar van de GMR.

8

Ontwikkelingen in het onderwijs

Ontwikkeling is nodig, de ene keer sneller dan de andere keer. Collega's vertellen over de uitdagingen en vooruitzichten.

10

De Elevantio Academie

Wat is het, hoe werkt het, wat is het aanbod?

11

(Ver)nieuwbouw

Een (ver)nieuw(d)e school, daar komt een hoop bij kijken. De basisscholen Op Dreef en De Kreeke en Kinderopvang Natuurkidz weten er alles van.



Beste collega,

Fijn dat je leest in het eerste Elevantio-magazine, dat je wordt aangeboden ter ere van het eerste afgeronde schooljaar van onze stichting!

Elevantio is opgericht om de levensvatbaarheid, de kwaliteit en de diversiteit van het onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen te versterken. Er zijn in het afgelopen jaar mooie stappen gezet, waarvan je in dit magazine voorbeelden ziet. Natuurlijk is het slechts een greep van veel meer dat is ontwikkeld in de scholen en op het bestuurskantoor.

Op deze plek willen we iedereen bedanken voor de inzet in het afgelopen jaar. Er is hard gewerkt! De omstandigheden om dagelijks klaar te staan voor de leerlingen en hun ouders, vielen niet mee: corona leefde op, er zijn medewerkerstekorten en er zijn veel veranderingen in korte tijd als gevolg van de fusie. Grote inzet en flexibiliteit van veel collega's hebben ervoor gezorgd dat veel is gelukt!

Natuurlijk is niet alles goed gegaan of afgerond. Fuseren is ook (soms) frustreren(d). Het gaat er dan om met elkaar oplossingen te zoeken en door te gaan. Bovendien... in het onderwijs zijn we nooit klaar. Ook Elevantio is nog in ontwikkeling en dus gaan we na de zomer met goede moed verder.

Eerst wensen we jullie een fijne zomervakantie toe. Die is meer dan verdiend! Veel leesplezier in dit magazine gewenst!

College van Bestuur Elevantio



Sjoerd Sanderse



Ellen de Neef

De strategische koers

Sjoerd Sanderse en Ellen de Neef vormen samen het College van Bestuur van Elevantio. Hoe zien zij de toekomst van het onderwijs? En wat wordt de strategische koers die Elevantio wil gaan varen?

Ellen begint met vertellen: “Het draait om de medewerkers op de scholen en alle partners eromheen, dat is het allerbelangrijkste. Alles wat wij doen, staat ten dienste van de scholen of kindcentra van de medewerkers en de kinderen. Wat hier in Axel gebeurt is pas belangrijk als het ook op de scholen effect heeft.”

Het fusierapport geeft voorlopig richting, de strategische koers wordt volgend jaar opgesteld. “We willen dit met elkaar gaan opstellen, daarom willen we veel informatie bij de scholen en omgeving ophalen om daar de strategie op af te stemmen”, legt Sjoerd uit.

Drie pijlers

De nieuwe strategie wordt verder ingevuld aan de hand van drie pijlers die nu al gebruikt worden.

- 1 **Goed onderwijs**
- 2 **Goed werkgeverschap**
- 3 **Goed partnerschap**

Goed onderwijs

“Dat is de eerste pijler”, vertelt Ellen, “denk hierbij niet alleen aan kwalitatief goed onderwijs, maar het gaat ook over duurzaam onderwijs naar de toekomst toe. Om duurzaam goed onderwijs te realiseren was de fusie nodig, zo konden de krachten gebundeld worden. En dat zien we al gebeuren, er ontstaan netwerken, mensen weten elkaar te vinden. Zo kunnen we samen professionaliseren.” “We zijn nu in staat om meer specialisten in te zetten, waardoor we stap voor stap kwaliteit kunnen inzetten. We zijn er zelf van onder de indruk hoe dat vorm krijgt, puur omdat mensen zich kunnen specialiseren. Als je klein bent, ben je meer afhankelijk van externen en nu hebben we zelf meer

expertise in huis”, vertelt Sjoerd. “De diversiteit van verschillende onderwijsconcepten vinden we erg belangrijk. Scholen passen hun organisatievorm aan op hun visie, waarbij ze bijvoorbeeld met leerpleinen of co-teaching gaan werken. We vinden het heel belangrijk dat de scholen die ruimte ook krijgen om dat te behouden. We willen de scholen ondersteunen in wat zij nodig hebben, natuurlijk wel met doordachte concepten en manieren van werken. Vanuit het bestuurskantoor ondersteunen we daarin: we schakelen externen in als dat nodig is”, legt Ellen uit.

Goed werkgeverschap

De tweede pijler is goed werkgeverschap: “Het is belangrijk om onze medewerkers in staat te stellen om zich te ontwikkelen en ze zich verder kunnen professionaliseren, door bijvoorbeeld scholing”, vertelt Ellen. “Vitaal blijven is hierbij een belangrijk punt, niet alleen op het gebied van gezondheid, ook door uitdaging, voldoende ruimte en tijd en een veilig werkklimaat. We kijken hierbij naar dingen die we qua expertise intern kunnen ontwikkelen of extern kunnen halen, zo blijven we vooruitgaan en houden we het onderwijs gezond.”

“Wat betreft het aangaan van een uitdaging zijn de mogelijkheden nu vergroot”, legt Sjoerd uit. “Zo kun je bijvoorbeeld op andere scholen werken als je merkt dat





Ellen de Neef:

“ Er ontstaan netwerken, mensen weten elkaar te vinden. Zo kunnen we samen professionaliseren.”

een ander onderwijsconcept of een andere school beter bij je past. Het werk moet natuurlijk ook leuk zijn om te doen. En we snappen dat nu nog niet iedereen profiteert van de fusie, maar we voorzien dat ze dat wel in de toekomst gaan doen.”

“Ook kijken we naar het opleiden van de collega’s van de toekomst, hoe gaan we die een goede plek geven. Hiervoor kijken we samen met de HZ en Scalda naar de opleidingen, hoe kunnen we die gaan ontwikkelen zodat die ook passend zijn voor ons”, vertelt Ellen.

Goed partnerschap

“We willen daarnaast een goede partner zijn voor de andere schoolbesturen, de kinderopvang en de gemeenten”, legt Sjoerd uit. “Met de ene partner zijn we al een stuk verder, maar we kunnen elkaar allemaal goed vinden. Het doel is om een ononderbroken leerlijn te ontwikkelen naar het VO, we beginnen nu met 0 tot 12 jaar, we willen ze goed overdragen naar het VO.”

“Ook met de jeugdzorg hebben we in Zeeuws-Vlaanderen al afspraken gemaakt, het is belangrijk dat onderwijs en zorg een goede aansluiting hebben. Een belangrijke

doorontwikkeling is dat zorg en onderwijs als een verlengde van elkaar wordt gezien en niet meer los van elkaar. Bereid zijn om elkaar in de keuken te laten kijken en inzien dat de ander ook expertise heeft, dat gaat steeds beter”, legt Ellen uit. “Hoe meer we inzetten op preventie, hoe minder reparatie er nodig is.”

Sjoerd: “Om de drie pijlers voor elkaar te krijgen, is het belangrijk om ontmoeting te organiseren. Dit doen we deels door in clusters te werken en door de leernetwerken en de Elevantio Academie.”

Elevantio dag

Op 5 oktober is de Elevantio dag, tijdens deze dag wordt er onder andere input opgehaald voor de invulling van de strategie. “We gaan die dag input vragen, hoe kijken jullie ertegenaan? Wat zien jullie? Daarnaast wordt het ook een dag van terugkijken, vieren en bouwen”, besluiten Ellen en Sjoerd.



Elevantio Dag

Zet hem in je agenda: 5 Oktober



Het succes van de PV

Trees Mangnus, voorzitter van de personeelsvereniging van Elevantio vertelt enthousiast over het succes van de PV. “Begin van dit kalenderjaar hadden we 150 leden, daar zijn er nu alweer 57 bijgekomen, dus dat is een mooie groei!”



“De PV is voortgekomen uit één van de rechtsvoorgangers en omdat we nu met veel meer collega’s zijn is het natuurlijk heel mooi als er steeds meer leden bij blijven komen.”

Bij de PV worden er in een (COVID-vrij) schooljaar 8 activiteiten georganiseerd.

“We doen ons best om ervoor te zorgen dat er voor iedereen wat bij zit”, legt Trees uit.

“De activiteiten variëren dus van een activiteit rond Sinterklaas, een kookworkshop, een fietstocht tot aan een weekendreis naar Parijs!” Toen er nog geen fysieke activiteiten konden worden gehouden, hield dat het bestuur van de PV niet tegen! “We hebben toen een online wijnproefavond gehouden,

dat was ook echt heel leuk, omdat je zo toch een beetje samen kon zijn. Daarnaast was er het voordeel dat niemand de BOB hoefde te zijn”, lacht Trees.

Het belangrijkste aan de PV is de verbondenheid. Trees: “Het is belangrijk dat mensen van verschillende scholen en kantoor elkaar ontmoeten en dat er binding tussen de mensen tot stand wordt gebracht. Dat is de doelstelling van de PV en het bestuur van Elevantio ondersteunt dat ook, daarom dragen zij jaarlijks wat bij om dit allemaal mogelijk te maken.” PV-lid Martine de Causmaecker is het hier mee eens: “Door de

bestuursfusie kon ik lid worden van de PV. De reis naar Parijs was perfect geregeld, mijn dochter en ik hebben veel gezien en leuke mensen leren kennen. Ik vind het vooral leuk om collega’s uit heel Zeeuws-Vlaanderen te leren kennen, daarom heb ik me alvast ingeschreven voor de volgende activiteit!”

Wil je meer weten over de PV?

Of lid worden? Neem dan contact op met Trees via TreesMangnus@elevantio.nl



De GMR van Elevantio: samen staan we sterk!

Het eerste vergaderjaar als Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Elevantio zit er bijna op. We blikken met huidig voorzitter Cynthia de Kock terug op dit bijzondere jaar.

“De GMR is eigenlijk al voor de officiële fusie samengekomen, we zijn hier namelijk al in januari 2021 mee begonnen. Vanuit iedere GMR van de vier rechtsvoorgangers was er een ouder en een leerkracht die deelnamen aan de nieuwe GMR, we zijn dus gestart met acht leden en dat is nog steeds onze grootte”, legt Cynthia uit.

“De scholen zijn ingedeeld in clusters. Per cluster heeft de GMR twee leden als contactpersoon aangesteld. Zo is er goed contact met de achterban. Dat is ook een van onze speerpunten: we zijn een groot bestuur, maar we willen wel iedereen bereiken. Twee keer in het jaar hebben zij contact met de voorzitters van de MR’en van hun cluster. Zo praten we ze steeds bij over de ontwikkelingen en plannen in de organisatie.”

Wederzijds vertrouwen

“Het is ons doel om bij te dragen aan de ambitie van Elevantio om het beste PO-onderwijs voor de kinderen in Zeeuws-Vlaanderen te bieden. Als GMR willen wij daarom graag een gelijkwaardig en proactieve gesprekspartner zijn van het College van Bestuur. We denken constructief mee, en zijn waar nodig positief kritisch. Wederzijds vertrouwen is volgens ons de basis voor een succesvolle samenwerking. En dat vertrouwen is er! Daarnaast onderhouden we ook nauw contact met de Raad van Toezicht. Een aantal thema’s waar we over mee hebben kunnen denken en adviseren zijn het formatie- en allocatiebeleid, de begroting en het 10-puntenplan. Daarnaast kwamen onder andere ook het verzuim-, lief en leed- en AVG-beleid ter sprake afgelopen jaar.”

Beleidsmatige ontwikkelingen

Er is het afgelopen jaar veel beleid geharmoniseerd binnen Elevantio. Op deze pagina vind je in vogelvlucht de belangrijkste ontwikkelingen!

BEGROTING 2022

Baten € 43.800.000, waar geven we dit in 2022 allemaal aan uit?

- Loonkosten € 33.000.000
- Overige personele kosten € 1.900.000
- Afschrijvingslasten € 1.000.000
- Huisvestingslasten € 2.800.000
- Administratie en beheer € 500.000
- Leermiddelen, licenties en ICT € 1.600.000
- Overige lasten € 2.900.000

PASSEND ONDERWIJS

De beleidskaders voor de leerlingbegeleiding zijn opgesteld. De focus wordt gelegd op (meer) inclusief onderwijs in de reguliere basisschool met optimale inzet van expertise. Met ingang van het nieuwe schooljaar is het team Bovenschoolse Ondersteuning voor alle scholen in te zetten bij ondersteuningsvragen.

KLACHTENREGELING

Bij klachten kunnen medewerkers en ouders/ verzorgers een beroep doen op de interne klachtenregeling. In dat kader heeft elke school ten minste één schoolvertrouwenspersoon. Daarnaast is er de mogelijkheid om een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. Als het niet lukt om samen een oplossing te vinden, dan kan de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs een advies uitbrengen. De regeling en contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen vind je op de website van Elevantio.

ALLOCATIE & FORMATIEBELEID

In het nieuwe Allocatie & Formatiebeleid zijn de volgende uitgangspunten leidend:

- Gelijke schooltijden voor de groepen 1 t/m 8
- Het vakantierooster is afgestemd op de vakantieregeling geldend binnen de regio
- Op elke school is jaarlijks ruimte voor twee 'couleur locale-dagen' en twee studiedagen
- Per week wordt 25 uur onderwijstijd aangeboden
- De gemiddelde onderwijstijd is 945 uur per schooljaar
- Er zijn gemiddeld 37,8 lesweken per jaar
- Totaal over 8 jaar: 7560 uur. Dit betekent dat in 8 jaar 40 uur aan lesuitvalmarge en/of calamiteiten beschikbaar is

Deze vormden de basis voor het bestuursformatieplan en de schoolformaties 2022-2023.

DIGITALE WERKOMGEVING

4 besturen > 4 ICT omgevingen

Op dit moment zijn drie van de vier gemigreerd naar de Elevantio Office365 Digitale Werk Omgeving (DWO). Om optimaal te kunnen werken in de nieuwe DWO is ervoor gekozen om aan alle medewerkers een laptop beschikbaar te stellen. De uitrol van de laptops is zoveel mogelijk gekoppeld aan het moment van migratie. Het streven is om bij de start van schooljaar 2022/2023 alle medewerkers gemigreerd te hebben naar de Elevantio DWO.

AUDITBELEID

Op elke school wordt één keer in de vier jaar een audit uitgevoerd door een intern auditteam. Dit helpt de school om goed zicht te hebben op de eigen kwaliteit, sterke punten en de kansen voor de toekomst.

ONDERWIJS AAN ANDERSTALIGE NIEUWKOMERS

Binnen de nieuwe beleidskaders kunnen we ook na de zomervakantie gezamenlijk onderwijs aan alle anderstalige nieuwkomers op een krachtige manier neerzetten. De TEC-klassen blijven bestaan en daarnaast is er ambulante begeleiding op de scholen thuis nabij mogelijk.

KWALITEIT

Het stelsel om de kwaliteitszorg binnen Elevantio uit te kunnen voeren is vastgesteld. Voor inrichting is het model 'Regie Op Onderwijs Kwaliteit' van de PO Raad ingezet. In het nieuwe schooljaar gaan we dit beleid verder uitrollen, dit helpt ons om samen sterke kwaliteit van onderwijs binnen Elevantio aan te bieden en zichtbaar te maken.

LIEF EN LEED

We zijn gestart met een 'Lief en Leed'-regeling. Zo kunnen we aandacht geven aan speciale gelegenheden van medewerkers, zoals jubilea, maar ook minder leuke momenten zoals het overlijden van een dierbare.

VERZUIM

De basis voor het verzuimprotocol wordt gevormd door de verplichtingen vanuit Wet Verbetering Poortwachter. Het protocol is daarnaast aangevuld met afspraken die gelden binnen Elevantio met betrekking tot de werkwijze bij verzuim van medewerkers.

AVG

Henk de Koeyer is aangesteld als Functionaris voor Gegevensbescherming. Een van zijn taken is medewerkers bewust maken van het belang van informatiebeveiliging en privacy.

Vragen? Henk is vraagbaak, stuur ze naar: privacy@elevantio.nl

MEER WETEN?

De vastgestelde beleidsstukken zijn vanaf het nieuwe schooljaar te raadplegen via Digiplein (intranet).



Marjolijn en Ronald

Ontwikkelingen in het onderwijs

VERWONDERING

Ontwikkeling is nodig, de ene keer sneller dan de andere keer. We gaan in gesprek met Diana Blaeke, directeur van KC Moerschans in Hulst, Lyanke d’Hert, leerkracht TEC Hulst, Ronald Audenaerd, directeur van De Steiger in Terneuzen en Marjolijn van den Berg, unitmanager Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen.

Taal Expertise Centrum (TEC)

“Op De Moerschans is niet alleen rekenen, maar vooral ook taal belangrijk. Daarom hebben we als team ingezet op het professionaliseren van het taalonderwijs voor onze kinderen. Het verlangen om als school een TEC te vormen is er altijd al geweest. Toen de situatie in Oekraïne zich voordeed zagen we dan ook gelijk mogelijkheden om hiernaar te handelen en was er snel een match met onze school gemaakt”, legt Diana uit.

“We zagen het als een mooie opdracht om iets te kunnen betekenen voor deze kinderen, iedereen wil natuurlijk iets doen en helpen.”

“Samen met Piet Vercouteren van het TEC in Terneuzen en Marc van Vlierberghe van het TEC in Oostburg hebben we het in een sneltreinvaart op poten kunnen zetten”, gaat Diana verder. “Samen met Isabel van Eck, Teamleider Onderwijs en Kwaliteit en Margaret de Block, Specialist NT2, hebben we bij elkaar gezeten en gekeken hoe we het zo snel mogelijk en toch verantwoord konden opbouwen. We hebben dan ook een paar weken extra hard moeten lopen, maar dat vonden we allemaal niet erg, dit kwam echt vanuit het hart.”

De grootste uitdaging hierbij was het bemensen van de groepen. “We moesten vaardige mensen hebben die ook nog eens per direct beschikbaar waren. Er is daarom gekozen om een vacature binnen Elevantio uit te zetten. Het lastige daarbij was wel dat dit betekende dat degenen die dit wilden doen hun eigen klas moesten loslaten en dat er daar weer gaten moesten worden opgevuld. We hebben de TECs binnen drie weken opgetuigd, op 8 april gingen ze alle drie van start. Nog altijd is er wekelijks contact tussen de drie TECs.”

Lyanke is een van de leerkrachten die de stap heeft genomen om naar het TEC te gaan. “Het deed me denken aan zeven jaar geleden, toen heb ik in Terneuzen het TEC helpen opstarten. Dat vond ik toen het mooiste wat ik ooit had gedaan. Ik vond het wel heel moeilijk om mijn klas in het midden van het schooljaar ‘in de steek’ te laten, dat viel me zwaarder dan verwacht. Vooral omdat het allemaal zo snel ging. Gelukkig werd ik heel warm onthaald hier en is het heel mooi om de kinderen een veilig gevoel te kunnen geven. Dat is het allerbelangrijkste, daarna proberen we ze Nederlands te leren, maar doordat ze onderling Oekraïens kunnen praten is de noodzaak wat minder. De kinderen spelen en gymmen samen met de kinderen uit de andere klassen. Dan merk je dat de kinderen een gemeenschappelijke taal missen. Dit motiveert hen om Nederlands te gaan leren.”



Diana en Lyanke

De Steiger

Een heel andere ontwikkeling gaat plaatsvinden op Basisschool De Steiger in Terneuzen. Daar staat vanaf de zomer 2024 een nieuw kindcentrum. “We hebben ons in dit traject heel erg op de toekomst van het onderwijs gefocust, op het onderwijsconcept hoe wij dat voor ons zien”, legt Ronald uit. “De samenwerking tussen Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen en De Steiger was er al, maar in het nieuwe gebouw komt het allemaal nog meer op zijn plek. We zaten er al met de buitenschoolse opvang en om alvast een voor-sprong te maken op het nieuwe gebouw zijn we hier vanaf januari ook al met de kinderopvang en de peuterspeelzaal gestart”, vertelt Marjolijn.

groen en de mogelijkheid om de deuren op de kinderopvang open te gooien”, vult Marjolijn aan. In het nieuwe schoolgebouw gaan ze aan de slag met leertuinen. “Dit betekent dat we vier leertuinen hebben, voor groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8. De kinderen krijgen uitleg in de instructieruimte en gaan vervolgens zelf aan de slag, op hun eigen niveau, in de leertuinen. Waarbij de leerkrachten meer een coachende rol krijgen. Er zullen in het nieuwe gebouw daarom geen ouderwetse klaslokalen meer zijn”, geeft Ronald aan. “Hierbij vindt de BSO ook plaats in de leertuinen en niet meer in een apart lokaal. Dit vonden we wel heel spannend hoor”, vertelt Marjolijn.

Marjolijn:

“We hebben er zin in! We hopen dat het gebouw er zo snel mogelijk staat.”

“Wat een bijzonder aspect is aan het nieuwe gebouw is dat we het heel belangrijk vonden dat de scheidingslijn tussen binnen en buiten zou vervagen. Zo komen er bijvoorbeeld balkons waar de kinderen op kunnen werken”, vertelt Ronald. “En met veel ramen en

“Ook al is het een concept wat al veel meer in Nederland wordt uitgevoerd, het blijft een flinke stap.” “Het betekent dat, doordat we meer gaan coachen en ondersteunen in plaats van alleen nog maar sturen, pedagogisch medewerkers en onderwijsassistenten daar meer een rol in kunnen gaan spelen”, legt Ronald uit.

“Tevens gaan we het onderwijs aan hoogbegaafde (HB) kinderen steviger neerzetten. We hebben dat nu full-time en we willen graag naar een vol- en deeltijd constructie. Deeltijd waar het kan, voltijd waar het moet. Zo kunnen de kinderen bij de deeltijd meer verdieping krijgen en in contact komen met kinderen die hetzelfde denken als zij”, vertelt Ronald. “Ook bij de peuters gaan we hiernaar kijken, hoe we daar nog wat meer aansluiting op kunnen geven”, vult Marjolijn aan. “Daarbij is die samenwerking gewoon heel belangrijk, want als je het niet samen doet, dan komen er alsnog muren en schotjes en dat willen we juist niet”, concludeert Ronald.

De Elevantio Academie

Onze organisatie werkt met en voor mensen. Om kwalitatief sterk onderwijs te kunnen bieden is er continue ontwikkeling van medewerkers nodig. Een van de manieren waarop we in die behoefte voorzien is de Elevantio Academie. Henk de Koejer, Kennismakelaar, vertelt er graag meer over.

Wat is de Elevantio Academie?

“De Elevantio Academie komt voort vanuit één van de fusiepartners. Sinds een jaar ben ik er zelf bij aangesloten als Kennismakelaar”, begint Henk te vertellen. “De Academie is een platform waar leren, innoveren en studeren samenkomt. Het is een belangrijke schakel in de netwerkorganisatie van Elevantio waar mensen elkaar kunnen vinden om samen te leren, van en met elkaar.”

“Het aanbod is voor alle medewerkers van Elevantio, maar ook medewerkers van bijvoorbeeld het Voortgezet Onderwijs en de Kinderopvang kunnen aan sommige cursussen of bijeenkomsten meedoen”, vertelt Henk enthousiast.

Hoe werkt het?

“De scholing kan geregeld worden door de scholen zelf”, legt Henk uit. “Als je als leerkracht dus een cursus of training wil volgen, dan bespreekt diegene dat met de directeur van de school, de kosten van de scholing gaan van het scholingsbudget van die leerkracht af.”

“De Academie biedt zowel interne als externe cursussen aan. De interne cursussen worden op een school van Elevantio gehouden. Voor externe cursussen linken we vanuit de website van de Academie door naar een externe partner, daar kunnen ze zich dan daadwerkelijk inschrijven.”

Leernetwerken

“De leernetwerken zijn een mooie manier om binnen een groep deskundigheid uit te wisselen en te zoeken naar nieuwe inzichten rondom een specifiek thema. Hierbij organiseert een kartrekker meerdere bijeenkomsten per jaar. De kartrekkers kijken waar er behoefte aan is en passen hier vervolgens de bijeenkomst op aan.”

Het aanbod

Het is belangrijk dat de Academie in een behoefte voorziet. “We hebben een paar maanden terug een vragenlijst



verspreid met daarin het huidige aanbod en de vraag wat medewerkers graag volgend schooljaar terug willen zien. Daaruit kwam de wens naar voren om het huidige aanbod ook volgend jaar aan te bieden. Dit is eigenlijk wel logisch, omdat we met veel meer medewerkers zijn en nog niet iedereen er gebruik van heeft kunnen maken”, legt Henk uit.

Stilstand is achteruitgang

“Ik ben altijd al voorstander geweest van professionalisering”, vertelt Henk, “Je moet je continu bijhouden in je vak, nieuwe dingen leren en daar mee bezig zijn. Ik blijf daarom zelf ook trainingen en cursussen volgen. En voor iedereen is het aanbod beschikbaar, of het nu om een kleinere interne cursus gaat of een langere externe opleiding, of zelfs door een online training te volgen en hierbij een digitaal certificaat te halen, soms al binnen een half uur. Het is allemaal mogelijk!”

Wil je meer weten over de Elevantio Academie?

Of ben je benieuwd naar het aanbod?

Kijk dan op academie.elevantio.nl

(Ver)nieuwbouw

Een (ver)nieuw(d)e school, daar komt een hoop bij kijken. Wietse Lips, directeur Op Dreef in Aardenburg, Coen Kaijser, directeur De Kreeke in Westdorpe en Mandy de Baere, eigenaar Kinderopvang Natuurkidz, weten er alles van.



Wietse

Nieuwbouw in Aardenburg

“Toen ik eind 2017 directeur in Aardenburg kwam ik net van een spiksplinternieuw gebouw, dat was een hele omschakeling. In samenspraak met de gemeente kwam de urgentie naar een nieuw gebouw goed naar voren. Uit een onderzoek naar renovatie of nieuwbouw bleek al snel dat nieuwbouw de beste optie voor ons was. In kansen denkend richting MFC of IKC kwam er al snel naar voren om niet alleen samen met Stichting Kinderopvang, die al in het gebouw naast ons zaten, maar ook met het dorps huis en de gymzaal in het nieuwe gebouw te gaan. Dit biedt veel meer kansen, straks zitten alle kinderen van 0 tot 13 jaar in een gebouw”, legt Wietse uit.

“Zowel leerlingen, als medewerkers en ouders hebben meegedacht over het nieuwe gebouw. Alle input hebben we zo goed mogelijk geprobeerd samen te brengen tot één mooi groot verhaal. Het is niet alleen voor de komende tien jaar, we hebben goed moeten nadenken over de toekomst van het onderwijs en ik denk dat dat heel goed gelukt is. We hebben een dynamisch gebouw met elkaar kunnen neerzetten, waarbij verschillende vormen van onderwijs en ontwikkeling samen kunnen komen”, vertelt Wietse. “De fusie was er nog niet toen we het traject in gingen en het is heel fijn om meer expertise in huis te hebben op het gebied van huisvesting. Dat is wel echt de meerwaarde van Elevantio geweest in dit traject.” Als alles volgens planning gaat kunnen de verhuisdozen de laatste week voor de schoolvakantie versleept worden.

Vernieuwbouw in Westdorpe

Ook in Westdorpe gaat er een hoop verandering plaatsvinden. “Binnen de gemeente Terneuzen zijn er een aantal vernieuwingen van schoolgebouwen geweest en Westdorpe is er daar een van. Na onderzoek is er gekeken wat de beste optie was, nieuwbouw of renovatie en uiteindelijk is er gekozen voor de derde optie: vernieuwbouw”, begint Coen uit te leggen. “Hierbij renoveren we het bestaande hoofdgebouw en wordt er een stuk aangebouwd, dit was qua vierkante meters de beste oplossing, zo hebben we namelijk 100 m² meer dan wanneer we voor volledige nieuwbouw zouden kiezen.” Volgens de planning kan basisschool De Kreeke in september 2024 intrek nemen in het vernieuwde gebouw.

Naast de verbouwing, wordt het vernieuwde gebouw ook een IKC, hierbij is Kinderopvang Natuurkidz betrokken, Mandy: “Tweeënhalve jaar geleden is de projectgroep opgericht en een half jaar later zijn Coen en ik aangesloten. We hebben in het voortraject alle collega's ook echt betrokken en de samenwerking is heel goed. We kijken vanuit werkgroepen hoe we alles op elkaar af kunnen stemmen. We willen echt een kindvoorziening neerzetten waarbij zorg, opvang en onderwijs bij elkaar zitten. Daardoor lopen er eigenlijk twee verschillende trajecten en omdat ze onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn, is het fijn dat het parallel loopt aan elkaar.”



Coen




**Geniet van
een mooie
zomer!**


Aan: _____
alle collega's
van Elevantio

WWW.ELEVANTIO.NL



Ontdek je eigen wijsheid